**HIGH SCHOOL**

**ETHICS**

**ACTIVITY**

Forming the future entrepreneurs of Colombia

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Group: \_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONTESTA EN TU CUADERNO:**

* ¿Qué cree que es el ciberbullying?
* ¿Cómo consideras que puede manifestarse?
* ¿Cómo te sentirías si manipulan una imagen tuya y la suben a la red?
* Ponte en la situación de una persona que sufre amenazas, insultos y conductas vejatorias humillantes en la red. ¿Cuáles crees que serían tus sentimientos?
* ¿Tiene mucha incidencia en vuestro entorno?
* ¿Qué crees que hace más daño: el insulto, las humillaciones o las amenazas?
* Si es un grupo grande de tu entorno, ¿se te ocurre alguna solución? ¿Cuál?
* Qué crees que es mejor: ¿dejar pasar el tiempo y que se cansen de insultar o devolver los insultos?
* Si te sucede algo similar ¿recurrirías a alguien? ¿a quién?

**Analiza los siguientes casos, y coloca el número de la posible solución, que aparece al final de los mismos:**

1. Colgar en Internet una imagen comprometida (real o efectuada mediante fotomontajes) datos delicados, cosas que pueden perjudicar o avergonzar a la víctima y darlo a conocer en su entorno de relaciones. (Solución:\_\_\_\_\_)
2. Dar de alta, con foto incluida, a la víctima en un web donde se trata de votar a la persona más fea, a la menos inteligente… y cargarle de puntos o votos para que aparezca en los primeros lugares. (Solución:\_\_\_\_\_)
3. Crear un perfil o espacio falso en nombre de la víctima, en redes sociales o foros, donde se escriban a modo de confesiones en primera persona determinados acontecimientos personales, demandas explícitas de contactos sexuales… (Solución:\_\_\_\_\_)
4. Dejar comentarios ofensivos en foros o participar agresivamente en chats haciéndose pasar por la víctima de manera que las reacciones vayan posteriormente dirigidas a quien ha sufrido la usurpación de personalidad.  (Solución:\_\_\_\_\_)
5. Provocar a la víctima en servicios web que cuentan con una persona responsable de vigilar o moderar lo que allí pasa (chats, juegos online, comunidades virtuales…) para conseguir una reacción violenta que, una vez denunciada o evidenciada, le suponga la exclusión de quien realmente venía siendo la víctima. (Solución:\_\_\_\_\_)
6. Hacer circular rumores en los cuales a la víctima se le suponga un comportamiento reprochable, ofensivo o desleal, de forma que sean otros quienes, sin poner en duda lo que leen, ejerzan sus propias formas de represalia o acoso.  (Solución:\_\_\_\_\_)
7. Enviar menajes amenazantes por e-mail o SMS, perseguir y acechar a la víctima en los lugares de Internet en los se relaciona de manera habitual provocándole una sensación de completo agobio. (Solución:\_\_\_\_\_)

**POSIBLES SOLUCIONES:**

1. No contestes a las provocaciones, ignóralas. Cuenta hasta cien y piensa en otra cosa.
2. Compórtate con educación en la Red. Usa la [Netiqueta](http://es.wikipedia.org/wiki/Netiquette).
3. Si te molestan, abandona la conexión y pide ayuda.
4. No facilites [datos personales](http://www.privacidad-online.net/). Te sentirás más protegido/a.
5. No hagas en la Red lo que no harías a la cara.
6. Si te acosan, guarda las pruebas.
7. Cuando te molesten al usar un servicio online, pide ayuda a su gestor/a.
8. No pienses que estás del todo seguro/a al otro lado de la pantalla.
9. Advierte a quien abusa de que está cometiendo un delito.
10. Si hay amenazas graves pide ayuda con urgencia.
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_